

第61回北陸四県数学教育研究（敦賀）大会要項

第61回北陸四県数学教育研究（敦賀）大会

実行委員長 福井大学教授 伊 禮 三 之

主 催	北陸四県数学教育研究会	福井県数学教育研究会
共 催	福井県教育委員会 美浜町教育委員会 福井県高等学校教育研究会 福井県小学校教育研究会	敦賀市教育委員会 若狭町教育委員会 福井県中学校教育研究会
後 援	日本数学教育学会 富山県教育委員会 福井大学 福井県高等学校長協会 福井県小学校長会	新潟県教育委員会 石川県教育委員会 福井工業高等専門学校 福井県中学校長会

1 期 日 平成24年10月26日（金）
（平成24年10月25日（木） 四県連絡会）

2 会 場 四県連絡会 ニューサンピアつるが
開会式・記念講演 敦賀市民文化センター
小学校部会 敦賀市立松原小学校
中学校部会 敦賀市松陵中学校
高校学校部会 福井県立敦賀高等学校
高専・大学部会 敦賀市民文化センター

3 記念講演 講師（現在打診中）
演題（未定）

4 研究主題 「学ぶ意欲をはぐくむ算数・数学教育」

5 研究主題設定の理由

「知識基盤社会」といわれる21世紀の時代において、新しい知識や情報及び技術は、政治・経済・文化などあらゆる領域での活動の基盤として、ますますその重要性が認識されてきており、社会・経済等のグローバル化の進展も、知そのもの、人そのものの国際的な競争を加速させるとともに、異文化・異文明との共存・協働の必要性を増大させている。確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した「生きる力」の育成が求められる所以である。一方、PISA調査の数学リテラシーの推移をみると、2000年1位、2003年6位、2006年10位と下降傾向が続き、2009年は9位と一定の歯止めがかかったが、依然、我が国の児童・生徒は、思考力・判断力・表現力や知識・技能を活用する問題に課題があること、学習意欲や否定的な自己概念に課題があることが明らかにされている。

こうした状況を踏まえ、新学習指導要領においても、算数的活動・数学的活動の一層の充実をはかり、基礎的・基本的な知識・技能の定着と数学的な思考力・判断力・表現力の育成とともに、学ぶ意欲の向上を改善の基本方針として掲げている。特に、学ぶ意欲を高めることが喫緊の課題であることは、それが、児童・生徒の数学的問題解決行動に大きな影響を及ぼしていることから明らかであろう。これまでの算数・数学教育が、現実世界とあまりにも乖離していたことは否めず、数学的活動を通して、身近な問題を解く上で数学的な問題解決の有用性を示し、その積み重ねから「数学は役に立つ」ことを納得させ、ひいては「数学を学ぶ意義」を理解させていくことが、重要であると考え、本研究主題を設定した。

6 大会日程

10月25日(木) 17:00～ 四県連絡会

10月26日(金) 開会行事、講演会、公開授業、分科会

9:00 9:30 10:00 11:30 13:10 14:20 16:30 16:40

受付	開会式	記念講演	会場移動 昼食 打ち合わせ	小学校・中学校・高校部会	閉会式
				公開授業	
				高専・大学部会	各分科会ごと
				各分科会	

7 分科会

(1) 小学校部会 「算数的な活動を通して、思考する力や表現する力を育てる算数教育」

分科会	領域	研究協議題	発表者 *は誌上发表	司会者	助言者
1	数と計算	○数についての感覚を豊かにし、言葉や数による表現力を高める指導の工夫 ○算数的活動を生かし、「活用」に視点をあてた数と計算の指導の工夫	各県1 *新潟	福井 富山	福井 富山
2	量と測定	○量の大きさについての感覚を豊かにし、数量の意味を実感させる指導の工夫 ○算数的活動を生かし、「活用」に視点をあてた量と測定の指導の工夫	各県1 *富山	福井 新潟	福井 新潟
3	図形	○図形についての感覚を豊かにし、図形の見方を生活や学習に生かす指導の工夫 ○算数的活動を生かし、「活用」に視点をあてた図形の指導の工夫	各県1 *石川	福井 富山	福井 富山
4	数量関係	○関数や集合の考え方に着目して、考察・探求する力をつける指導の工夫 ○算数的活動を生かし、「活用」に視点をあてた数量関係の指導の工夫	各県1 *福井	福井 石川	福井 石川

(2) 中学校部会「数学的な活動を通して、数学的な思考力・表現力を育成する数学指導」

分科会	領域	研究協議題	発表者 *は誌上発表	司会者	助言者
1	数と式	○数と式についての理解を深め、それらを問題解決に生かす指導の工夫 ○数学的活動を生かし、「活用」に視点をあてた数と式の指導の工夫	各県1 *新潟	福井 富山	福井 富山
2	関数	○関数についての理解を深め、具体的な事象と結びつけた教材の開発と、それらを問題解決に生かす指導の工夫 ○数学的活動を生かし、「活用」に視点をあてた関数の指導の工夫	各県1 *富山	福井 石川	福井 石川
3	図形	○図形概念や性質の理解を深め、直感的な見方や論理的な考え方を育てる指導の工夫 ○数学的活動を生かし、「活用」に視点をあてた図形の指導の工夫	各県1 *石川	福井 新潟	福井 新潟
4	資料の活用等	○ICTを活用した教材の開発と指導の工夫 ○数学的活動を生かし、「活用」に視点をあてた資料の活用の指導の工夫	各県1 *福井	福井 富山	福井 富山

(3) 高等学校部会

「数学的活動を通して、数学を学習する意義や有用性を実感させる数学教育」

分科会	領域	研究協議題	発表者 *は誌上発表	司会者	助言者
1	数Ⅰ 数A	○自らの考えを数学的に表現し、根拠を明らかにして説明する力を高める指導の工夫 ○学習した内容を、日常生活や具体的な事象の問題解決に活用する力を高める指導の工夫 ○数学的活動を通して、論理的な思考力・表現力を養う指導の工夫	各県1 *石川	福井 富山	福井 富山
2	数Ⅱ 数B 数Ⅲ 数C		各県1 *福井	福井 石川	福井 石川
3	大学入試	○入試問題の分析と高校数学教育の現状 ○大学入試の数学担当者との意見交換 ○大学入試センター試験に関する意見交換	各県1	福井 新潟	福井 新潟

(4) 高等専門学校部会

テーマ・研究協議題	発表者	助言者
学習意欲を高める高専数学教育の工夫	各高専	福井？

(5) 大学部会

テーマ・研究協議題	各県立大学
これからの大学における数学教育の諸問題について	各県大学

8 参加費 参加者1名につき3,000円

9 宿泊 宿泊・参加申し込みに関しては、近畿日本ツーリスト株式会社 福井支店で掌握・斡旋をおこなう。

10 連絡先 〒914-0807 福井県敦賀市松葉町1-1 敦賀市立松陵中学校内
第61回北陸四県数学教育研究(敦賀)大会
準備委員会事務局 高谷 敦志 前川 博
TEL(0770)22-0045 FAX(0770)22-0086
E-mail syoryo@edu.ton21.ne.jp