

創成型課題研究Ⅳ オーガナイザー 渡辺信（生涯学習数学研究所）

テーマ	数学の生涯学習における探究活動と創造性
発表者	渡辺信（生涯学習数学研究所）、上ヶ谷友佑（広島大学附属福山中・高等学校）、青木孝子（東海大学）、迫田彩（広島大学附属福山中・高等学校）、石橋一昂（岡山大学）
指定討論者	松寄昭雄（埼玉大学）
趣旨及び概要	数学の生涯学習を行う上でどのような視点を重視すべきかについては、先行研究において「創造性」という視点が断片的に示唆されるに留まっており、十分議論されているわけではない。そこで本課題研究では、「数学の生涯学習の探究活動において、創造性はどのような役割を果たしているか？ また、どのような役割を果たし得るか？」をリサーチクエスチョンとして、以下の研究に取り組む。(1) 生涯学習に関連する創造性の先行研究レビュー、(2) 休み時間における中学生の自主的探究活動と創造性の関係の分析、(3) 大人の学び直しや大学の教養科目における数学の創造性の役割の検討、(4) 数学の生涯学習における創造性についての理論的検討、全体を通じて、創造性を視点とすることで、数学の生涯学習や数学的文化の新しい意義や可能性が提言できることを示す。