

# 算数・数学授業研究ワークショップ 「私たちは算数・数学の授業研究の何 に困っているのか」のご案内

授業研究は、コロナ禍において、多様な方法や考え方で実施されるようになってきています。一方で、授業研究について、学校種や地域ごとの特殊性などもあり、多忙化や授業形態の変化から、多くの方が困っている状況にあることも知られています。そこで、今回、出版部では授業研究についての皆様の困り感を共有し、その改善への方策を皆で考えていく機会を設けようと考えています。学会員でも学会員でなくても参加できます。是非ご参加くださいますようお願い致します。

## <プログラム>

- ①趣旨ならびに進め方の説明
- ②算数・数学授業研究に関する発表
- ③グループトーク 小学校部会(3分科会)  
中学校部会(3分科会)  
高等学校部会(3分科会)
- ④共有と今後について

日時 3月21日(春分の日)

13:00~15:00(受付開始 12:30)

会費 無料

先着 80名

参加方法 Zoomによるオンライン・ミーティング

<参加申込 締切>2023年2月28日(火)

※先着80名になり次第、締め切りとさせていただきます。  
ご了承ください。

グループトークでは、各部会ごとに、3つの問いに従って、グループを作ります。

### 小学校部会

- ① 授業研究会をどのように計画し、実施し、その結果をどう活かせばよいか。
- ② 子どもの実態から授業研究のテーマをつくるにはどうしたらよいか。
- ③ 授業研究によって、協働的な学び・ICT活用・個別最適な学びをいかに豊かにしていくか。

### 中学校部会

- ① 授業研究会をどのように計画し、実施し、その結果をどう活かせばよいか。
- ② 中学校数学科におけるGIGAスクール構想の理想は？現実は？これからは？
- ③ 「箱ひげ図」を使って、どのように統計的な見方・考え方を育成できるのか。

### 高等学校部会

- ① 授業研究会をどのように計画し、実施し、その結果をどう活かせばよいか。
- ② 授業研究において、観点別評価をどのように検討すればよいか。
- ③ 探究型授業を実施するために授業研究ではどのような検討をすればよいか。