

大会プログラム

9:00～9:30	受付	S101	
9:30～11:30	創成型I	平面図形と空間図形の連動を視点とした小中一貫図形カリキュラムの開発研究－教材の位置づけとその学習過程－	C401
	創成型II	中学校・高等学校数学科における「授業研究コミュニティ」の形成と拡大	C402
	創成型III	数学教育現代化における数学教育の実態および言説の多角的分析	C301
	創成型IV	数学教育における非認知能力と認知能力に対する教師による評価の関係	C303
	創成型V	シリアス・レジャーの視点から見た数学の生涯学習の楽しさ	S303
	創成型VI	中学校数学科における関数の学習指導の改善	C201
11:40～12:10	開会行事	芸術館	
12:10～13:00	学会総会（関係者のみ）	芸術館	
12:10～14:30	ポスター発表	芸術館 第1展示室	
14:30～16:30	創成型VII	学校数学カリキュラムにおけるアラインメント：「実施」と「達成」の実相	C401
	創成型VIII	算数科における学習内容との関わりからみた比例的推論の基礎の形成	C402
	創成型IX	教科総合的な幼児数学教育プログラムにおける幼児の学びのプロセスと保育者の役割：身体化の理論を基に	C301
	創成型X	数学的モデリングのサイクルと統計的探究プロセスにもとづく箱ひげ図につながる内容の取扱い－中学校第2学年数学科授業研究を通して－	C303
	創成型XI	算数・数学教育における批判的思考の役割	C201
	創成型XII ラウンド テーブル	高校数学の現場の課題とその改善に向けて－実践研究推進部高校部会より－	S303
16:40～18:30	懇親会	第1むさしのホール	