

ポスターセッション 8月2日(金)

幼稚園・小学校部会会場

名前	所属	研究題目
大澤 隆之・他11名	学習院初等科	日数教 算数意識調査委員会 令和5年度調査分析 －現行学習指導要領実施後の教師の意識－
大場 一輝・他7名	珠算教育研究所	数のしくみをよりよく理解する学習はどうすればよいか？ －あなたも自分のそろばんを作ってみませんか！－(18年次)
友原 真凜・横地 快星・ 佐藤 吾朗	大阪府立水都国際高等学校	開発途上国の小学生の基本的計算能力向上 南部アフリカでの計算カード再利用モデルの構築
藤田 真依・東尾 晃世	大阪教育大学	就学前の数の分解に関する「遊び」の開発
松木 優衣	甲府市立羽黒小学校	包含除と等分除の統合に関する一考察 操作の違いに焦点を当てて

中学校部会会場

名前	所属	研究題目
岡藤 颯馬	横浜市立丸山台中学校	操作的活動による生徒の発見を生かした教材開発 中学校数学「三角形と四角形」に焦点を当てて
日本数学教育学会実践研 究推進部 中学校部会	日本数学教育学会	数学的活動の充実を目指した授業づくり これまでの中学校数学授業づくり研究会を振り返って

高等学校部会会場

名前	所属	研究題目
岡田 憲治	芝中学校高等学校	「授業プリント」による授業実践報告 自律的な学習者の育成, 数学の深い理解を目指して
金森 智徳	京都府立清新高等学校	天の橋立「智恩寺 文殊堂」の算額(I) ～3つの算額の解を求めて～
中西 隆	(元)滋賀県立高等学校	狭い数学文化にこだわらない探求 伊能忠敬「あなたの近くを訪れたかも？」
名田 美律	横浜国立大学教職大学院	演劇におけるインプロを用いた数学教育の授業に関する研究