

大会プログラム

| | | |
|-----------|----|------------------------|
| 9:00～9:30 | 受付 | 共通教育棟 2号館1階 214号 |
|-----------|----|------------------------|

| | | | |
|------------|-------------------------|--|--------------------------------|
| 9:30～11:30 | 創成型 I | 我が国の学校数学カリキュラム改革への エコシステムアプローチの試み | 共通教育棟 1号館1階 111号 |
| | 創成型 II | 中学校数学科における関数の学習指導の 改善 | 共通教育棟 1号館2階 121号 |
| | 創成型 III ラウンド テーブル | 幼児の素朴な問いを科学的な問いへと繋げる 数学的探究活動とは？ | 共通教育棟 1号館2階 122号 |
| | 創成型 IV ラウンド テーブル | 高等学校数学科における課題学習の推進に 向けた考察 －モジュール型授業の実践とその考察－ | 共通教育棟 1号館2階 125号 |
| | 創成型 V | 知的好奇心と数学の生涯学習 | 共通教育棟 2号館1階 211号 |
| | 創成型 VI ラウンド テーブル | ICT 活用による高校数学教育の変革の提案 －生成 AI に着目して－ | 共通教育棟 2号館1階 212-213 号 |

| | | |
|-------------|-------------|--------------------------------------|
| 11:40～12:10 | 開会行事 | 稲盛会館 キミ&ケサ メモリアルホール |
| 12:10～13:00 | 学会総会（関係者のみ） | 稲盛会館 キミ&ケサ メモリアルホール |
| 12:10～14:30 | ポスター発表 | 学習交流プラザ 2階 学習交流ホール・ 学習ラウンジ2 |

| | | | |
|-------------|------------------------|--|---------------------------------|
| 14:30～16:30 | 創成型 VII | 海外に普及した授業研究から見えてきた 授業研究の本質機能と役割 －なぜ海外における授業研究は失敗しているのか－ | 共通教育棟 1号館 1階 111号 |
| | 創成型 VIII | 社会批判的オープンエンドな問題を通した 子ども達の倫理的意思決定 －日本における批判的数学教育の実装を 目指して－ | 共通教育棟 1号館 2階 121号 |
| | 創成型 IX ラウンド テーブル | 人と AI の共進化が切り拓く，数学教育の 未来に向けた包括的な対話の醸成 | 共通教育棟 1号館 2階 122号 |
| | 創成型 X ラウンド テーブル | 比例的推論における学習軌道 －下学年における乗法的な把握への移行の 支援を考える－ | 共通教育棟 1号館 2階 125号 |
| | 創成型 XI | 生徒が課題設定を行う探究活動を志向した 教材・指導の研究 | 共通教育棟 1号館 3階 131号 |
| | 創成型 XII | 論証を軸とした幾何的コンピテンシーの 育成を目指した授業設計原理の探究 | 共通教育棟 2号館 1階 211号 |
| | 創成型 XIII | 数学的モデリングのサイクルと統計的探究 プロセスの双方を取り入れた中学校数学科 の授業デザインとカリキュラム編成 | 共通教育棟 2号館 1階 212-213 号 |

| | | |
|-------------|-----|------------------------|
| 17:15～19:00 | 懇親会 | 学習交流プラザ 1階 学習ラウンジ 1 |
|-------------|-----|------------------------|